

פעילות ט"ו בשבט

1. פתקים:

לבקש מהילדים לכתוב מילים שקשורות לט"ו בשבט, מושגים שקשורים לטבע, וכל מיני אסוציאציות שקשורות לטבע, חוץ וסביבה. למשל (הילדים יכולים להציע ולכתוב ואתם תוסיפו):

אילן, ניצנים, פירות יבשים, שקדיה, נטיעות, ראש השנה לאילנות, איכות הסביבה, לא דובים ולא יער, כי האדם עץ השדה, מרוב עצים לא רואים את היער, בחור כארז, התפוח לא נופל רחוק מהעץ, צדיק כתמר יפרח ועוד... יש לחלק אותם ל-2 קבוצות והתחרות היא בין 2 הקבוצות. כל פעם ילד אחד עולה להציג/ להסביר והקבוצה הראשונה שמצליחה לנחש מה המושג/ המילה, זוכה בנקודה.

חלק א':

בוחרים בכל פעם ילד אחד מקבוצה אחת. הוא צריך להסביר את המושג במילים, והקבוצה הראשונה שמצליחה לפצח, זוכה בנקודה.

חלק ב':

משתמשים באותם מילים או פתגמים, אך הפעם רמת הקושי עולה. בוחרים בכל פעם ילד אחד מקבוצה אחת. מותר לו להגיד מילה אחת כדי שהקבוצה תצליח לנחש באיזה מילה/ פתגם מדובר. הקבוצה הראשונה שמצליחה לפצח, זוכה בנקודה.

חלק ג':

משתמשים באותם מילים או פתגמים, אך שוב רמת הקושי עולה. בוחרים בכל פעם ילד אחד מקבוצה אחת. מותר לו להשתמש רק בפנטומימה כדי שהקבוצה תצליח לנחש באיזה מילה/ פתגם מדובר. הקבוצה הראשונה שמצליחה לפצח, זוכה בנקודה.

החברה לחינוך תרבות ופנאי

2. טקסט לט"ו בשבט:

סיפורו של חוני המעגל (מתוך תלמוד בבלי, מסכת תענית דף כג, עמוד א). על הילדים לסדר את הסיפור ע"פ סדר נכון ולבנות אותו ברצף על הרצפה.

לאחר שסיימו להרכיב אותו, נקרא את הסיפור ונבהיר כי המסר של הסיפור הוא שט"ו בשבט, השמירה על הטבע והסובב אותנו הם מתוך ערך של המשכיות, דאגה לזולת ואחריות- ולא רק התעסקות ביום-יומי. ט"ו בשבט מעודד אותנו לדאוג למה שסביבנו ולהסתכל אל מעבר לעצמנו.

3. עץ שורשים:

לאחר הסיפור של חוני אנו רוצים לעצור ולהתבונן בסביבה שלנו, ובאחריות שלנו כלפי הסביבה הזו. כל אחד מקבל עץ שמצוירים בו שורשים, גזע, ענפים ופירות ועל הציור המשימות הבאות:

בשורשים- מה השורשים שלי? (דברים/ אנשים שהם מקור השראה עבורי)

בגזע- מה הבסיס שלי? (מה חשוב לי בחיים?)

בענפים ובפירות- מה הנתינה שלי? (מה אני מעניק למשפחה/ לחברים/ לסביבה/ לעולם כולו?)

4. סיום:

תחשבו על כל המשפטים המקבילים את האדם לטבע ומה המשמעות שלהם, מה היחס שלנו לעולם הטבע ועד כמה אנחנו מחוברים לעולם מסביבנו. ט"ו בשבט מעודד אותנו להסתכל מעבר לעצמנו, החוצה, ולעסוק בנתינה. בדרך הביתה תחשבו על משהו של נתינה שאתם יכולים להגיע איתו הביתה- פרח, מילה טובה, עשייה כלשהי, אמירה וכו'....